

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС
освітнього вибіркового компонента
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ

підготовки Доктора філософії
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Економіка галузевих ринків

Луцьк – 2023



Силабус освітнього вибіркового компонента «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ» підготовки Доктора філософії, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, за освітньою програмою Економіка галузевих ринків.

Розробник: Павлова О.М., завідувач кафедри економіки і торгівлі, д.е.н., професор

Погоджено

Гарант ОНП

Економіка галузевих ринків

Олена ПАВЛОВА

Силабус освітнього вибіркового компонента затверджено на засіданні кафедри економіки і торгівлі

протокол №1 від 29.08.2023 р.

Завідувач кафедри економіки і торгівлі

Олена ПАВЛОВА

© Павлова О.М., 2023 р.

I. Опис вибіркового освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка, Економіка галузевих ринків Доктор філософії	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 2
		Семестр 3-ий
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 10 год.
		Практичні 14 год.
		Самостійна робота 88 год.
		Консультації 8 год.
Форма контролю: залік		
Мова навчання:		українська

II. Інформація про викладача

Павлова О.М., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки і торгівлі, моб. тел. 0985038484, G-411

Дні занять розміщено на <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього вибіркового компонента. Освітній вибіркового компонента «Управління інноваційними проектами» відноситься до переліку вибірових освітніх компонентів циклу професійної підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та організація бізнесу та спрямована на формування у майбутніх докторів філософії системи змістовних обґрунтованих знань з основ економіки, теорії економічного розвитку та підприємництва.

2. Мета і завдання освітнього вибіркового компонента. Мета освітнього компонента – Метою дисципліни «Управління інноваційними проектами» є формування знань щодо сутності, цілей та основних видів проектної діяльності, а також практичних вмінь реалізації успішних інноваційних проектних рішень на основі застосування інструментарію розробки та реалізації інноваційних проектів.

Під час опанування дисципліни застосовуються різноманітні методи онлайн та оффлайн навчання, а результатом є написання інноваційного проекту із можливістю його подачі на грантове фінансування. Структура курсу включає вивчення особливостей інноваційного проекту та його складових, схем управління проектами, аналіз ефективності проектів, їх ресурсного забезпечення, ризиків, а також бюджету проектної заявки. Особлива увага приділяється оцінці формування та розвитку проектної команди

Основними завданнями вивчення освітнього компонента: «Управління інноваційними проектами» є: опанування загальними теоріями та закономірностями економічних процесів на підприємстві; вмінням використовувати методику оцінки ефективності діяльності підприємства, галузі з огляду на технологічний уклад, діджиталізацію, інформатизацію, раціональних форм управління підприємством; вміння ефективно приймати виважені управлінські рішення щодо проектування.

Після завершення вивчення освітнього компонента здобувачі освіти зможуть:

- Розуміти закономірності, структури та види управлінських процесів на підприємствах, галузях;
- Оцінювати рівень ефективності прийнятих управлінських рішень шляхом розрахунків та показників економічних ефектів;
- Обґрунтовувати ефективність стратегій та методів мотивації персоналу підприємства;
- Визначати стан господарської практики підприємства, показник ліквідності матеріальних та нематеріальних активів,
- Реалізовувати оцінку ефективності застосування основних та оборотних фондів підприємства та галузі з метою діагностики;
- Організовувати процес управління розвитком підприємства та розробляти його раціональні форми на інноваційних засадах;
- Запроваджувати на підприємстві анти циклічну політику та оптимізації діяльності підприємства та його структури;
- Окреслити вектори подальшого розвитку підприємств на основі ефективності управління суб'єктами бізнесу шляхом уникнення ризиків.

3. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів бізнесу.

СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Програмні результати

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

4. Структура освітнього вибіркового компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек	Пра к.	Сам · роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали**
Змістовий модуль 1. Теоретичні підходи до управління інноваційними проєктами						
Тема 1. Теорії управління в економічних дослідженнях	9	1	2	5	1	ДС, Т, О / 3
Тема 2. Сучасне уявлення про науку управління	7	1	1	5	0	ДС, Т, О / 3
Тема 3. Особливості інноваційної діяльності у виробничій сфері.	8	1	1	5	1	ДС, Т, О / 3
Тема 4. Етапи становлення і розвитку теорії та практики управління та проєктування	9	1	1	6	1	ДС, Т, О / 3
Тема 5. Технологія та послідовність процесів управління інноваційними проєктами	10	1	2	6	1	ДС, П, О / 2
Тема 6. Інноваційні методи та форми управління проєктами	8	1	2	4	1	ДС, РЗ/К, О / 2
Разом за модулем 1	51	6	9	31	5	16
Змістовий модуль 2. Реалізація практичних підходів інноваційними проєктами						
Тема 7. Оцінка та ефективність мотиваційних методів управління інноваційними проєктами.	17	1	1	15	0	ДС, Т, О / 3
Тема 8. Стратегія фінансового управління інноваційними проєктами.	16	1	1	13	1	ДС, Т, О, РЗ / 3
Тема 9. Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.	19	1	2	15	1	ДС, Т, О, РЗ / 3
Тема 10. Управління розвитком інноваційної діяльності.	17	1	1	14	1	П, Т, О / 3
Разом за модулем 2	69	4	5	57	3	24
Види підсумкових робіт					60	
Модульна контрольна робота 1					МКР / 30 балів	
Модульна контрольна робота 2					МКР / 30 балів	
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, О – опитування, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувача освіти – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем освіти самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.

2. Робота з вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами освітнього компонента.
4. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.
5. Контрольна перевірка кожним здобувачем освіти особистих знань за запитаннями для самоконтролю.

Для виконання роботи здобувач обирає та опрацьовує теоретичне питання.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять є обов'язковою складовою вивчення освітнього компонента. Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом та викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<https://cutt.ly/lwnHcqDk>).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового семестрового контролю є залік, який передбачає оцінювання засвоєного здобувачами освіти навчального матеріалу з освітнього компонента, на підставі результатів поточного контролю і модульних контрольних робіт.

Перелік питань на залік

1. Загальна характеристика управлінських рішень.
2. Відмінність між категоріями «бізнес» та «підприємницька діяльність»
3. Теорії підприємництва Річарда Кантільйону.
4. Класифікація суб'єктів бізнесу за видами та формами діяльностями.
5. Оцінка зовнішнього та внутрішнього конкурентного середовища.
6. Сутність та структура управління інноваційними проектами.
7. Організаційні структури управління інноваційними проектами і процесами.
8. Науково-технічний прогрес та його вплив на розвиток інноваційних процесів.
9. Нормативно-правове забезпечення та інноваційної політики.
10. Основні напрями державної економічної політики управління інноваційними проектами..

11. Послідовність етапів розробки та управління інноваційними проектами.
12. Основні напрями власного та допоміжного джерела фінансування інноваційних проектів.
13. Послідовність та процесність інноваційної політики.
14. Розуміння категорії «управління інноваціями».
15. Категорія «розвиток» та його відмінність від «функціонування»
16. Розвиток інновацій в Україні: сутність та рушійні сили
17. Розуміння стратегії управління інноваційними проектами.
19. Поняття та структурні аспекти управління проектами.
20. Основні форми та принципи управління інноваціями.
21. Інноваційні методи оцінки ефективності суб'єктів бізнесу
22. Види управління розвитком інноваційних проектів.
23. Мотиваційна політика управління інноваційними проектами.
25. Організація проектної діяльності на підприємстві
26. Дивізіональна структура управління розвитком інновацій.
27. Стратегії розвитку суб'єктів бізнесу
28. Витрати: їх класифікація та методи управління
29. Етапи та інструменти управління витратами
30. Ціна та методи ціноутворення у бізнесі.
31. Доходи підприємства та їх класифікація
32. Управління як форма досягнення інноваційних рішень.
33. Оцінка та поняття управління інноваційними проектами.
34. Експертиза інноваційних проектів.
35. Управління ризиками інноваційних проектів.
36. Стратегії управління інноваційними проектами.
37. Методи управління інноваційними процесами та програмами.
38. Системи та форми управління інноваційними проектами.
39. Базові принципи проведення оцінки ефективності інноваційних проектів.
40. Види аналізу інноваційних проектів.
41. Показники та критерії оцінювання проектної ефективності.
42. Аналіз інноваційного проекту на основі комплексної експертизи.
43. Методичний інструментарій управління та реалізації інноваційних проектів.
44. Технічні та соціальні аспекти управління інноваційними проектами
45. Система національних і міжнародних стандартів із управління проектами
46. Планування тривалості, ресурсів, витрат і проектного бюджету
47. Оцінка ефективності та експертиза інноваційних проектів
48. Управління інтелектуальною власністю в проектній діяльності.
49. Ризик-аналітика управління інноваційними проектами.
50. Моделювання та прогнозування розвитку інноваційних проектів
51. Сутнісна характеристика інноваційних процесів.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	



60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Пічугіна Т.С., Забродська Л.Д. Управління організаційним розвитком підприємства: курс лекцій: Х. : ХДУХТ, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Орлова К.Є. Управління бізнесом: підручник, Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с.
3. Полінкевич О.М., Шостак Л.В. Потенціал і розвиток бізнесу: навч. посіб. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. 315 с.
4. Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газорозподільних підприємств: монографія. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 295 с.
5. Зачко О. Б., Івануса А. І., Кобилкін Д. С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУБЖД, 2019. 173 с.
6. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.
7. Козирєва О. В., Світлична К. С., Шуть О. Ю., Коляда Т. А. Основи прийняття управлінських рішень: навч. посіб. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2021. 186 с.
8. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
9. Лагодієнко В.В., Павлов К.В., Павлова О.М., Саркісян Г.А. Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання: монографія. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 402 с.
10. Павлова О.М., Павлов К.В., Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 204 с.

Додаткова

1. Бужимська К. О., Царук І. М. Механізми управління розвитком підприємства: сутність і структура. *Бізнес Інформ*. 2020. №7. С. 278–287.
2. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.
3. Павлов К. В., Лялюк А. В., Павлова О.М., Данилюк Т.І. Економіка та організація біржової діяльності: навчальний посібник. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 274 с.
4. Павлова О.М., Токарчук М.А., Троць Л.Я. Управління ризиками в малому підприємстві. Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 28 листопада 2020 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С.11-14.
5. Павлова О.М., Новосад О.В., Демидович В.В. Ризики на нафтогазових підприємствах України . Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 28 листопада 2020 року).

Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ. 2020.С.32-35

6. Brisendine, G. (2019). Measuring success: a practical guide to KPIs (Kindle ed.). 168 p. 2. Croft, C. (2022). Project management QuickStart guide: the simplified beginner's guide to precise planning, strategic resource management, and delivering world-class results. ClydeBank Media LLC. 364 p. 3. Hayden, J. (2023).
7. Project management mastery: a comprehensive guide to successfully implementing the core principles of project planning and scope management from concept to completion. 236 p. 4. Kanabar, V., Wong, J. (2023).
8. The AI revolution in project management: elevating productivity with generative AI (1st ed.).
9. Kogon, K., Blakemore, S. (2024). Project management for the unofficial project manager. BenBella Books. 256 p. 6. Project analysis and evaluation. <https://nscpolteksby.ac.id/ebook/files/Ebook>.
10. Ван Гел, С. (2020). Вірусні ідеї. Як захопити людей своїм проєктом. К.: Клуб Сімейного Дозвілля. 160 с. 8. Горбаченко, С.А. (2020).
11. Проектний менеджмент: навчально-методичний посібник. Одеса: ОЮА. 263 с. 9. Данченко, О.Б., Занора В.О. (2019). Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень: монографія. Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А. 278 с.
12. Філдінг, П. Дж. (2020). Як керувати проектами? К.: Фабула. 240 с. 11. Хігні, Дж. (2020). Основи управління проектами. К.: Фабула. 272 с.

Інтернет-ресурси

1. Законодавство України: веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки України URL: <https://www.me.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://www.nbu.gov.ua>
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
8. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
9. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/40-15#Text>
10. Державна інноваційна фінансово-кредитна установа (SFII). Офіційний веб-портал. URL: <https://www.sfii.gov.ua/>
11. Державна регуляторна служба України. Офіційний веб-портал. URL: http://www.drs.gov.ua/analysis_projects/
12. Про затвердження форми інформації про державні інвестиційні проекти та інвестиційні проекти, для реалізації яких надається державна підтримка: Постановою Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг від 14 вересня 2019 р.
13. N 1134. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v1131874-17>
14. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року :



Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. N 526- р. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p>